

Департамент образования
города Заречного Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Звёздочка»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАОУ ДО ДТДМ
Протокол № 4 от 15.04. 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДО ДТДМ
_____ О.В. Касаткина
«__» _____ 2025 г.

Краткосрочная модифицированная программа
тематической смены
«ЗВЕЗДОЧКА 2.0: ЭНЕРГИЯ МИРНОГО АТОМА»

в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков на базе ДОЛ «Звёздочка»
МАОУ ДО ДТДМ

Сроки реализации –
02.06.2025 – 22.06.2025
1 смена ДОЛ «Звёздочка»

Составитель программы:
Трудова Екатерина Валентиновна,
методист МАОУ ДО ДТДМ

город Заречный Пензенской области
2025 год

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	7
2.1. Актуальность программы.....	8
2.2. Новизна программы.....	9
2.3. Понятийный аппарат программы.....	10
2.4. Цель и задачи программы.....	10
2.5. Педагогическая идея программы.....	11
3. Планируемые результаты.....	13
3.1. Функции программы.....	14
3.2. Критерии эффективности программы.....	14
4. Содержание программы.....	16
4.1. Игровая модель и логика развития содержания программы.....	16
4.2. Логика развития смены.....	17
4.3. Особенности работы органов самоуправления.....	18
4.4. Организационно-стимулирующее обеспечение	19
4.5. Система контроля и оценивания результатов	20
4.6. Концептуальные основы и принципы деятельности	21
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	22
6. Система контроля и оценивания результатов.....	23
Список литературы	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28
Приложение 1. План деятельности I тематической смены ДОЛ «Звёздочка» «Звёздочка 2.0: Энергия мирного атома»	28

1. Информационная карта программы

<p>Полное название программы</p>	<p>Краткосрочная модифицированная программа тематической смены «Звездочка 2.0. Энергия мирного атома» в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков</p>
<p>Автор программы</p>	<p>Трудова Екатерина Валентиновна, методист МАОУ ДО ДТДМ, специалист по организации работы в ЗАТО Заречный регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Пензенской области</p>
<p>Контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>8-900-466-64-42, katrin.trudowa@yandex.ru</p>
<p>Направленность программы</p>	<p>Социально-гуманитарная</p>
<p>Характеристика целевой группы</p>	<p>Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет. Этот возрастной диапазон охватывает три ключевые стадии развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Младшая группа (7–10 лет) – дети начинают формировать первые представления о мире, учатся взаимодействовать в коллективе и приобретают начальные навыки самостоятельной работы. ○ Средняя группа (11–14 лет) – подростки активно ищут свое место в обществе, развивают критическое мышление и начинают проявлять интерес к конкретным областям знаний. ○ Старшая группа (15–17 лет) – юноши и девушки уже имеют четкое представление о своих интересах и целях, стремятся к самореализации и готовы брать на себя ответственность за свои действия. <p>Программа ориентирована на детей, проживающих в закрытом административно-территориальном образовании ЗАТО городе Заречный и детей из Белгородской области. Оба региона имеют богатую историю и культурное наследие, тесно связаны с развитием атомной промышленности и обладают высокими</p> <p>Количество участников программы – 320 человек. Предполагаемое число лидер-команд – 8 по 40 человек.</p>
<p>Краткая аннотация содержания программы</p>	<p>Программа объединяет три знаковые даты – 80-летие Победы, 80-летие атомной промышленности и 20-летие детского лагеря «Звездочка». Это уникальное сочетание позволяет создать особую атмосферу, в которой участники могут глубже понять исторические события, оценить их влияние на настоящее и осознать свою роль в строительстве будущего.</p> <p>Историко-патриотическая составляющая подчеркивает важность сохранения памяти о героизме предков и их вкладе в защиту Родины. Это основа для формирования патриотизма и чувства гордости за свою страну. Программа включает мероприятия, посвященные изучению истории Великой Отечественной войны, посещению мемориалов и обсуждению уроков прошлого.</p>

	<p>Технологический и научный вектор подчеркивает значимость науки и техники в развитии общества. Дети знакомятся с основами атомной физики, экологии и устойчивого развития, что помогает им понять, как научные достижения могут служить на благо человечества и окружающей среды.</p> <p>Региональный компонент программы сосредоточен на местных традициях и культурном наследии Пензенской и Белгородской областей. Участники знакомятся с особенностями этих регионов, их вкладом в развитие страны и сохранением исторической памяти. Мероприятия предусматривают ознакомление с культурой и природой местности, участие в региональных инициативах и проектах, которые впоследствии будут реализованы на территории этих областей и представлены в социальных сетях.</p> <p>Все три даты объединены идеей преемственности поколений и сохранения традиций. Победа в Великой Отечественной войне заложила фундамент для послевоенного восстановления и научно-технического прогресса, включая развитие атомной промышленности. Лагерь «Звездочка» стал площадкой для воспитания и развития детей, помогая им осознать свою связь с историей и наукой.</p> <p>Такое сочетание дат делает программу актуальной, ведь она помогает участникам осознать важность изучения прошлого для построения светлого будущего, основанного на принципах справедливости, мира и прогресса.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Программа актуальна по многим направлениям. Во-первых, она предоставляет школьникам уникальные образовательные возможности, позволяя им расширять кругозор и приобретать новые знания и навыки, что крайне важно для их всестороннего развития. Особое внимание уделено научно-техническим аспектам, что отражает современные требования к подготовке молодых специалистов.</p> <p>Во-вторых, программа способствует патриотическому воспитанию, объединяя такие значимые даты, как 80-летие Победы, 80-летие атомной промышленности и 20-летие лагеря «Звездочка». Это помогает детям глубже понять и ценить историю своей страны, формирует чувство гордости за её достижения и укрепляет связь поколений.</p> <p>Кроме того, программа направлена на развитие лидерских качеств, социальной активности и ответственности у детей. Это необходимо для формирования активного и уверенного в себе поколения, которое будет способно успешно интегрироваться в современное общество и вносить вклад в его развитие.</p> <p>Не менее важным является региональный аспект программы, который позволяет участникам ознакомиться с культурным наследием Пензенской и Белгородской областей, их традициями и природой. Это способствует сохранению региональной идентичности и укреплению межпоколенческих связей.</p> <p>Также программа актуальна с научной и технической точек зрения, поскольку включает мероприятия, посвященные атомной</p>

	<p>промышленности и современным технологиям. Это привлекает внимание молодёжи к науке и технике, что особенно важно в эпоху быстрого технологического прогресса.</p> <p>Наконец, программа предлагает разнообразные культурно-массовые и спортивные мероприятия, делая детский отдых насыщенным и полезным. Это важный элемент летнего оздоровления и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Таким образом, программа охватывает широкий спектр актуальных вопросов, связанных с образованием, воспитанием, патриотизмом, научным прогрессом и социальным развитием, что делает её значимой для всех участников и общества в целом.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Уникальное объединение трех знаковых дат – 80-летия Победы, 80-летия атомной промышленности и 20-летия лагеря «Звездочка» – позволяет связать прошлое с настоящим и будущим, формировать историческое сознание и уважение к подвигам предков, а также показать значимость научных открытий для общественного прогресса. Программа способствует патриотическому воспитанию, развитию научного мышления, формированию лидерских качеств, социальной адаптации и сотрудничеству, творческому развитию, экологическому образованию и интеграции регионального компонента. Все это направлено на подготовку детей к успешному взаимодействию в современном мире и активной общественной жизни.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель: создание уникальной образовательной и воспитательной среды для развития человеческого капитала школьников через формирование их лидерских качеств и социальной одаренности в условиях развивающей среды временного детского коллектива путем проведения серии тематических образовательных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать систему образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на формирование у участников смены навыков организации качественного досуга и продуктивного командного взаимодействия в условиях временного детского коллектива через систему сюжетно-ролевой игры и коллективно-творческих дел. ✓ Организовать комплекс спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на формирование представлений об основах здорового образа жизни ✓ Разработать и внедрить систему отрядных и общелагерных мероприятий, направленных на личностный рост участников, помогающих им осознать свои сильные стороны и интересы, развить уверенность в себе и своих возможностях, почувствовать значимость своих поступков и ответственность за будущее себя и окружающих, стимулируя активное участие в социальных и экологических инициативах.
<p>Предполагаемые результаты реализации</p>	<p>По итогу реализации программы участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомится с принципами и правилами

<p>программы</p>	<p>взаимоотношений между людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научится принимать решения и нести ответственность; • научится проектировать и прогнозировать своё будущее; • сможет решать проблемы, разрешать конфликты; • научится делать обоснованный выбор; • сможет планировать и самостоятельно организовывать внеклассные мероприятия; • научится слушать и вступать в диалог; поучаствует в коллективном обсуждении проблем; • сможет адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях</p>	<p>Для распространения опыта реализации программы созданы соответствующая группы в социальной сети «ВКонтакте» - группа ДОЛ «Звёздочка» https://vk.com/zvezdochka58, группа MAOY ДO ДТДМ https://vk.com/maoudodtdm, Также с информацией о проведенных мероприятиях можно ознакомиться на официальных сайтах Департамента образования города Заречного http://www.zarobr.ru/, MAOY ДO ДТДМ https://dtdm-zar.nubex.ru/ и ДОЛ «Звездочка» ССЫЛКА</p>

2. Пояснительная записка

Программа объединяет три знаковые даты – 80-летие Победы, 80-летие атомной промышленности и 20-летие детского лагеря «Звездочка». Это уникальное сочетание позволяет создать особую атмосферу, в которой участники могут глубже понять исторические события, оценить их влияние на настоящее и осознать свою роль в строительстве будущего.

Историко-патриотическая составляющая подчеркивает важность сохранения памяти о героизме предков и их вкладе в защиту Родины. Это основа для формирования патриотизма и чувства гордости за свою страну. Программа включает мероприятия, посвященные изучению истории Великой Отечественной войны, посещению мемориалов и обсуждению уроков прошлого.

Технологический и научный вектор подчеркивает значимость науки и техники в развитии общества. Дети знакомятся с основами атомной физики, экологии и устойчивого развития, что помогает им понять, как научные достижения могут служить на благо человечества и окружающей среды.

Региональный компонент программы сосредоточен на местных традициях и культурном наследии Пензенской и Белгородской областей. Участники знакомятся с особенностями этих регионов, их вкладом в развитие страны и сохранением исторической памяти. Мероприятия предусматривают ознакомление с культурой и природой местности, участие в региональных инициативах и проектах, которые впоследствии будут реализованы на территории этих областей и представлены в социальных сетях.

Все три даты объединены идеей преемственности поколений и сохранения традиций. Победа в Великой Отечественной войне заложила фундамент для послевоенного восстановления и научно-технического прогресса, включая развитие атомной промышленности. Лагерь «Звездочка» стал площадкой для воспитания и развития детей, помогая им осознать свою связь с историей и наукой.

Такое сочетание дат делает программу актуальной, ведь она помогает участникам осознать важность изучения прошлого для построения светлого будущего, основанного на принципах справедливости, мира и прогресса.

Основные направления программы включают историко-патриотические мероприятия, такие как посещение мемориалов и встречи с ветеранами, а также научно-технические занятия, где дети знакомятся с основами атомной физики и экологии. Региональный компонент направлен на укрепление местной идентичности и сохранение культурного наследия, а творческие и спортивные мероприятия развивают креативность и командные навыки. Ключевые события

программы – открытие смены, исторические квесты, научные лаборатории, творческие мастерские и спортивные соревнования. В результате участники улучшат физическую форму, снизят уровень стресса, разовьют креативность, осознают важность своих действий для будущего и укрепят социальные связи.

2.1. Актуальность программы

Программа является актуальной благодаря объединению значимых исторических событий 2025 года: 80-летия Победы, 80-летия атомной промышленности и 20-летия лагеря «Звездочка». Этот уникальный контекст создает условия для формирования у детей осознания связи между прошлым и настоящим, понимания важности научных достижений и сохранения традиций. Программа направлена на воспитание активной гражданской позиции, что делает её значимой для общества и государства, способствуя формированию патриотически настроенного молодого поколения и развитию научно-технического потенциала страны.

Для родителей программа представляет собой безопасную и развивающую среду, где дети приобретают важные знания и навыки. Для самих участников смена наполнена интересными и полезными мероприятиями, направленными на развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей. **Педагоги** же получают уникальную возможность обмена профессиональным опытом и внесения своего вклада в воспитание подрастающего поколения.

Для школьников:

Программа предоставляет возможность для позитивного общения в условиях временного детского коллектива и иных сообществ, что удовлетворяет потребности в социальном признании и одобрении. Участие в программе способствует повышению творческого потенциала, развитию ключевых компетенций и гибких навыков, а также обеспечивает яркую досуговую деятельность.

Для системы образования:

Программа направлена на развитие компетенций школьников-лидеров, занимающихся детским движением и ученическим самоуправлением. Она обновляет содержание и формы работы с такими лидерами, повышая качество организации летней оздоровительной кампании.

Государственная политика:

Программа соответствует целям повышения конкурентоспособности молодого поколения и сбережения народонаселения, способствуя воспитанию патриотично настроенной молодежи.

Исторический и научный контекст:

Объединение трех знаковых дат – 80-летия Победы, 80-летия атомной промышленности и 20-летия лагеря «Звездочка» – создает уникальную атмосферу, позволяющую участникам глубже понять исторические события и их влияние на современность. Патриотические мероприятия помогают сохранить память о героическом прошлом и формируют чувство гордости за страну. Технологические и научные аспекты программы акцентируют внимание на роли науки и техники в обществе, прививая детям интерес к научным открытиям и устойчивому развитию.

Региональное значение:

Программой подчеркивается региональная специфика Пензенской и Белгородской областей, их культурное наследие и вклад в развитие страны. Участникам предоставляется возможность познакомиться с местными традициями и природными богатствами, участвуя в социально значимых проектах.

Таким образом, программа актуальна для всех участников, обеспечивая комплексный подход к образованию, воспитанию и развитию, объединяя историческое наследие, научные достижения и региональные особенности.

Программа направлена на раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка, развитие их творческих способностей и активной гражданской позиции. Благодаря участию в программе, дети смогут:

- ✓ лучше узнать историю и культурные традиции своего края, повысив уровень знаний о родном регионе;
- ✓ развить интерес к науке, искусству и общественной деятельности, открывая для себя новые горизонты познания;
- ✓ научиться эффективно работать в команде, укрепив навыки сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ приобрести уверенность в своих силах, получая возможности для самореализации через творческие, спортивные и социальные проекты;
- ✓ сформировать активную гражданскую позицию, принимая участие в волонтерских и экологических акциях;
- ✓ укрепить межличностные связи, находя новых друзей и единомышленников в процессе участия в интерактивных играх и мероприятиях;
- ✓ получить поддержку в профессиональном самоопределении, узнавая больше о различных сферах деятельности и возможных карьерных путях.

В итоге, программа создаст условия для гармоничного развития личности и подготовит детей к ответственному и созидательному будущему.

2.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она выходит за рамки традиционных мероприятий, предлагая участникам не только погружение в историю и науку, но и реальную практическую деятельность, направленную на улучшение окружающего мира. После завершения основной части программы дети смогут продолжить работу над проектами, связанными с развитием своих регионов, уже в дистанционном формате через онлайн-платформу «Мосты дружбы».

Эта инновационная идея позволит закрепить полученные во время смены знания и навыки, а также углубить взаимодействие между участниками из разных уголков страны. Совместная работа над проектами регионального значения, будь то экологические инициативы, культурные проекты или социальные акции, поможет укрепить дружеские связи между детьми из Пензенской и Белгородской областей, а также вдохновит их на дальнейшее творчество и созидательную деятельность в своих сообществах.

2.3. Понятийный аппарат программы

1. Лагерный коллектив – временное сообщество детей, объединённых общей целью участия в программе лагерной смены. Коллектив формируется на основе взаимного уважения, поддержки и сотрудничества.

2. Отряд – основная структурная единица лагерного коллектива, состоящая из группы детей одного возраста или схожих интересов. Отряды работают совместно над выполнением заданий и участвуют в общих мероприятиях.

3. Смена – период времени, отведённый для реализации программы лагерной смены, включающий в себя ряд образовательных, воспитательных и развлекательных мероприятий.

4. Мероприятие – отдельное событие в рамках смены, направленное на достижение определённых целей (образовательных, воспитательных, развлекательных).

5. Проектная деятельность – процесс разработки и реализации проектов, направленных на решение конкретных задач или улучшение окружающей среды.

6. Региональный компонент – часть программы, ориентированная на изучение и сохранение культурного и природного наследия Пензенской и Белгородской областей. Включает знакомство с местными традициями, участием в региональных инициативах и проектной деятельностью.

7. Онлайн-активность «Мосты дружбы» – дистанционные мероприятия, проводимые после окончания основной части смены,

направленные на продолжение взаимодействия участников, укрепление межрегиональных связей и реализацию совместных проектов.

Краткая характеристика участников программы

Лагерная смена – Миссия

Дети – исследователями.

Капитан команды – навигатор.

Воспитатели – менторы.

Вожатые – мотиваторы.

Руководитель смены и педагог-организатор – ивенторы.

Отряды – экипаж.

Отрядное место – точка силы.

2.4. Цель и задачи программы

Цель: создание уникальной образовательной и воспитательной среды для развития человеческого капитала школьников через формирование их лидерских качеств и социальной одаренности в условиях развивающей среды временного детского коллектива путем проведения серии тематических образовательных.

Задачи:

✓ Организовать систему образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на формирование у участников смены навыков организации качественного досуга и продуктивного командного взаимодействия в условиях временного детского коллектива через систему сюжетно-ролевой игры и коллективно-творческих дел.

✓ Организовать комплекс спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на формирование представлений об основах здорового образа жизни

✓ Разработать и внедрить систему отрядных и общелагерных мероприятий, направленных на личностный рост участников, помогающих им осознать свои сильные стороны и интересы, развить уверенность в себе и своих возможностях, почувствовать значимость своих поступков и ответственность за будущее себя и окружающих, стимулируя активное участие в социальных и экологических инициативах.

2.5. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;

- помощь ребенку в самоанализе, осознанном самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников лагеря;
- одобрение достижений ребенка.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.

Идея развития. Развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Идея открытости. Контакт с семьей, участие в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

2.7. Особенности реализации образовательного процесса по данной программе

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- **культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;
- **физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;
- **художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;
- **социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, организаторских способностей,

включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

- формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;
- развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;
- опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;
- созданию ситуации сотрудничества;
- делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

Тематический блок реализуется во время организации комплекса мероприятий слёта-планирования деятельности детского движения на 2024-2025 учебный год, посредством участия подростков в самоуправлении, образовательных событиях и работе лидерских площадок.

Основные средства реализации тематического блока:

- игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.
- мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.
- проектирование общественно-значимых мероприятий и добрых дел как способ развития личностного потенциала ребёнка, формирование осознанного представления о социальных запросах города Заречного.

3. Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- понимание участниками смены миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе;
- научатся организовывать и руководить группой сверстников, принимать решения и нести за них ответственность, проектировать работу своей команды;
- будут определены перспективы развития и план работы местного отделения Движения Первых в 2024-2025 учебном году;
- план деятельности профильной лидерской смены будет реализован в полном объёме;

Предполагаемые результаты:

Для детей и подростков:

- создание условий для функционирования подростковых лидерских команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;
- приобретение и совершенствование компетенций в различных видах деятельности: творческой, интеллектуальной, оздоровительной, организаторской, досуговой и др.;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, расширение кругозора детей;
- социализация личности через развитие лидерских качеств, обогащение социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние участников смены;
- личностный рост участников смены.

Для педагогического состава:

- апробация инновационной модели организации профильной смены детского лагеря;
- повышение методического уровня педагогического коллектива;

– реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта.

Для родителей:

– высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере.

Участники научатся преодолевать межличностные проблемы, попробуют себя в различных социальных ролях, получат интересные знания, научатся соблюдать культурные нормы поведения.

3.1. Функции программы

Программа выполняет следующие функции:

– социально-коммуникативная – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;

– воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

– развивающая – создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

– обучающая – развитие умений и навыков: внимание, память, коммуникация;

– развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых технологий и интерактивных форм деятельности;

– оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

3.2. Критерии эффективности программы

Критерии качественных результаты	Критерии количественных результаты
1. Развитие навыков эффективного взаимодействия в группе и личной ответственности.	1. Не менее 300 детей, получившие полный цикл услуг лагерной смены.
2. Освоение основ руководства командой и принятие решений.	2. Повышен профессионализм и компетенции 25 педагогов, успешно работающих с детскими группами в специфических условиях временного детского коллектива.
3. Формирование положительного отношения к общественной деятельности.	3. Проведены 5 ключевых мероприятий, способствующих раскрытию главной идеи и целей лагерной смены.
4. Положительные эмоции и комфортное самочувствие участников.	4. Опубликовано не менее 20 отчетов и публикаций на официальных ресурсах лагеря, освещающих ход и
5. Повышение квалификации педагогов в области работы с детским коллективом.	

6. Высокий уровень удовлетворённости родителей организацией отдыха детей.	итоги смены.
---	--------------

4. Содержание программы

4.1. Игровая модель и логика развития содержания программы.

Легенда смены «Энергия мирного атома»

Давным-давно, в самой глубине бескрайних российских просторов возник удивительный детский лагерь под названием «Звездочка». Здесь происходило нечто особенное, волшебное и необъяснимое. Говорили старожилы, что территория лагеря хранит уникальные ключи – мистические артефакты, способные наделять любого посетителя особыми качествами и возможностями.

История первого ключа – Ключ Доблести и Силы Духа

Рассказывают, что ещё в далеком 1945 году на месте нынешнего лагеря собрались бойцы Красной армии, вернувшиеся с победой над врагом. Вместе они зарыли глубоко в землю древний ключ, украшенный изображением орла и меча. Согласно преданию, тот, кто найдёт этот ключ, обретёт невероятную стойкость, мужество и способность преодолевать любые трудности. Так началась первая глава великой легенды «Звездочки».

Тайна второго ключа – Ключ Энергии Созидания

Спустя десятилетия на земле рядом с лагерем были обнаружены следы древнего энергетического центра. Исследователи поняли, что здесь сокрыт другой таинственный предмет – ключ, обладающий способностью даровать своему владельцу вдохновение и мудрость, необходимые для строительства прекрасного будущего. Именно благодаря этому ключу многие бывшие воспитанники стали выдающимися учёными, инженерами и творческими деятелями.

Символ объединения поколений – Капсула Времени

Прошли годы, и возникла третья страница легенды. Однажды ночью на территории лагеря появился необычный объект – гигантская капсула. Её обнаружили активисты одной из смен. Внутри находились старинные письма, карты и записи, оставленные предыдущими поколениями воспитанников. Но главное, внутри лежали два пустых гнезда – очевидно, предназначенные специально для легендарных ключей.

Старшие жители говорили, что только объединившись и собрав оба ключа, нынешнее поколение сможет открыть капсулу и извлечь древние знания и память предков. Те, кому удастся проникнуть внутрь, получают возможность продолжить

дело старших товарищей и оставить своё собственное послание будущим поколениям.

Сегодня в лагере продолжают поиски обоих ключей. Для этого проводятся специальные миссии, игры и испытания, позволяющие раскрыть таланты и способности каждого участника. Когда же оба ключа собраны, наступает торжественная церемония открытия капсулы времени, где участники узнают великие тайны, переживают эмоциональные моменты и передают послание новым поколениям.

Итак, история продолжается... Возможно, однажды именно твои руки прикоснутся к ключам, раскрывающим величие «Звездочки»!

4.2. Логика развития смены.

Открывается смена ключевым событием – **театрализованным интерактивным представлением «Миссия: капсула времени»**. Данный этап смены предполагает работу по реализации мероприятий в направлении «Россия. Прошлое, настоящее, будущее»

В первую неделю смены отрядам необходимо выполнить первую миссию – найти ключ Доблести и силы духа. Вся неделя будет посвящена мероприятиям и событиям темы 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ключевым событием данного этапа становится **фестиваль патриотической песни «Россия начинается с меня»**. Миссия завершается общелагерной квест-игрой «Сила в команде».

Вторая неделя смены открывается перед участниками миссией по поиску ключа Энергии созидания. Участники оказываются в лабораториях, где им предстоит разгадывать секреты атомной энергии. Задания включают эксперименты, головоломки и мини-проекты как лагерного уровня, так и планирование проектов, которые будут реализованы в регионах уже после завершения смены. Особое внимание на данном этапе уделяется испытаниям, которые в полной мере могли бы раскрыть творческий потенциал участников смены. Данный этап соответствует направлению работы «Мир: наука, культура, мораль». **Завершается этап ключевое событие смены – танцевальным фестивалем «Энерджайзер»**.

На третьей неделе лагерь достигает кульминационной точки, объединяя весь накопленный опыт и эмоции участников. На этом этапе особое внимание уделяется мероприятиям и событиям в рамках направления «Человек: здоровье, семья, творчество». После двух насыщенных недель приключений и исследований, отряды приступают к решающей задаче: вскрыть Капсулу времени, используя ключи, добытые ранее.

Чтобы добраться до капсулы, ребятам предстоит разгадать дополнительные шифровки и коды, скрытые в предыдущих заданиях. Эти символы могут находиться в старых документах, результатах экспериментов и материалах прошедших конкурсов.

Здесь проводится четвертое ключевое событие смены – **проектная сессия «Будущее в настоящем»**. По итогу данного мероприятия обнаруживают капсулу времени.

Успешно применив ключи, участники наконец обнаруживают капсулу, содержащую важные письма, фотографии, планы и воспоминания прежних поколений. Этот процесс символизирует передачу опыта и ценностей от старших поколений младшим.

Открыв капсулу, участники внимательно изучают содержимое: рассказы, фотографии, награды, цитаты известных деятелей науки и искусства, воспоминания бывших воспитанников лагеря. Каждая группа готовит отчёт о впечатлениях и делится своими мыслями. А также представить своих мини-проекты и защитить их в рамках ключевого события – презентация проектов «Кто, если не мы...»

Завершающий праздник «Время новаторов» - пятое ключевое событие смены. Кульминацией праздника становится закладка новой капсулы времени с посланием к будущим поколениям лагеря «Звездочка». Завершение смены знаменуется грандиозным праздником. Участники устраивают выставку личных проектов, организуют концерт, демонстрируя итоги всего периода пребывания в лагере.

Эта последняя миссия становится символом перехода от осознания собственной роли в сохранении памяти и создании новых возможностей к готовности передать этот опыт следующим поколениям. Она подводит итог всему проделанному пути и укрепляет уверенность ребят в важности своего участия в судьбе страны и народа.

Подробный план деятельности смены представлено в приложение 1.

4.3. Особенности работы органов самоуправления.

Атомная дружина представляет собой особый орган самоуправления, действующий временно, с ротацией состава каждые 2 дня начиная с третьего дня смены. За каждую двухдневную сессию управление берет на себя один отряд, выбирая группу активистов, которые станут членами дружины на указанный срок.

Процесс формирования дружины:

- Каждый отряд формирует команду активистов (около 3-5 человек), которые на протяжении следующих двух дней будут отвечать за организацию и контроль всех мероприятий в лагере.
- Назначение активистов осуществляется демократически: либо путём голосования самих ребят, либо добровольным решением лидеров отрядов.

Функции дружины:

- Координирует мероприятия и следит за порядком в лагере.
- Формирует повестку дня, планирует развлекательные и образовательные активности.
- Контролирует исполнение намеченных мероприятий и вносит изменения по ходу.
- Способствует эффективной коммуникации между отрядами и администрацией лагеря.

Порядок функционирования. Первый отряд управляет делами лагеря два дня после открытия смены. Затем полномочия переходят второму отряду, третьему и далее по кругу. Таким образом, каждая команда принимает активное участие в самоуправлении и управлении жизнью лагеря, позволяя ребятам ощутить себя полноценными участниками процесса принятия решений.

Преимущества системы.

Участники получают уникальный шанс проявить себя в качестве руководителей и научиться брать на себя ответственность. Система позволяет каждому отряду испытать себя в деле организации интересных и полезных мероприятий. Благодаря постоянному участию в общей работе формируются крепкие дружеские отношения между всеми отрядами. Мальчики и девочки приобретают ценные навыки организации и руководства командой.

Пример типичного рабочего дня Атомной дружины:

Утро: Проверка чистоты территории лагеря, выявление проблем и обсуждение текущих задач.

День: Руководство проведением мероприятий, контроль соблюдения графика.

Вечер: Организация вечерней программы, закрытие дня и подготовка к завтрашним событиям.

Такая структура Атомной дружины создаёт условия для всестороннего развития личности ребёнка, повышает активность и самостоятельность, способствует укреплению единства и взаимопонимания в лагере.

4.4. Организационно-стимулирующее обеспечение

Организационно-стимулирующее обеспечение в детском лагере нацелено на создание условий, которые побуждают участников к активному участию и развитию. Используется система поощрений, где за достижения в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и других активностях участники получают награды и знаки отличия. Это создает здоровую конкуренцию и стимулирует ребят к лучшим результатам.

Организируются игровые и соревновательные мероприятия, такие как квесты, эстафеты и конкурсы, которые развивают командный дух и поддерживают интерес на протяжении всей смены. Применяются элементы интриги и сюрпризы, чтобы поддерживать азарт и любопытство у детей.

Постоянное информирование участников о результатах и планах помогает им оставаться в курсе событий и стремиться к новым вершинам. Комфортные условия проживания и наличие зон для творчества и спорта создают приятную атмосферу, в которой дети чувствуют себя уверенно и свободно выражают себя.

Кроме того, пропагандируются и поддерживаются традиции лагеря, что придает ему особый шарм и помогает участникам ощутить свою принадлежность к этому месту. Все эти меры способствуют созданию атмосферы увлеченности и стремления к достижениям, делая пребывание в лагере незабываемым и полезным для каждого ребенка.

4.5. Система контроля и оценивания результатов

Программа предусматривает систему оценки личностного роста каждого участника и эффективности работы отрядов. Для этого используется специальный экран успехов, фиксирующий индивидуальные достижения и поведение ребенка.

Красный цвет. Отрицательная оценка поведения, включая отказ от участия в мероприятиях, проявления агрессии или грубости.

Зелёный цвет. Отличительная положительная оценка поведения и активности ребенка относительно жизни отряда и взаимодействия с наставниками.

Синий цвет. Позитивные личные достижения в отдельных мероприятиях и событиях смены, свидетельствующие о развитии индивидуальных навыков и талантов.

Чёрный цвет. Пассивная позиция ребенка, проявляющаяся отсутствием заинтересованности в жизни отряда и общем процессе.

Любые изменения рейтинга сопровождаются подробным комментарием и публичным обсуждением в кругу отряда, что обеспечивает прозрачность и справедливость оценивания.

Дополнительно функционирует система рейтинга самих отрядов, основанная на успехах в общелагерных мероприятиях. Общую таблицу ведёт педагог-организатор смены. Такая практика создаёт здоровую конкуренцию и мотивирует детей проявлять инициативу и активность.

Система контроля и оценивания педагогов направлена на повышение качества профессиональной деятельности и обеспечение эффективной реализации образовательной программы лагерной смены. Контроль охватывает следующие аспекты:

Критерии оценки работы педагогов:

1. Качество подготовки и проведения мероприятий:

Соответствие разработанных мероприятий целям и задачам смены. Организация интересного и содержательного досуга детей. Использование современных методов и форм работы с детьми.

2. Организация жизнедеятельности отрядов:

Создание благоприятной атмосферы в отряде. Эффективное руководство отрядом и организация дисциплинированности. Поддержка сплочённости и дружественных отношений среди детей.

3. Индивидуальная работа с каждым ребёнком.

Индивидуальное сопровождение участников, помощь в раскрытии их потенциала. Решение возникающих конфликтных ситуаций и проблем в поведении детей. Выявление потребностей и интересов детей, поддержка их инициативы.

4. Соблюдение норм охраны здоровья и безопасности детей.

Строгое соблюдение требований СанПин и правил техники безопасности. Регулярное информирование администрации о состоянии здоровья детей. Своевременное реагирование на любые происшествия и чрезвычайные ситуации.

5. Активность в мероприятиях и внеочередных поручениях.

Активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий. Выполнение поручений организаторов смены и своевременное предоставление отчётов. Инициативность и готовность брать на себя дополнительную нагрузку.

6. Саморазвитие и профессиональная подготовка.

Постоянное повышение профессионального уровня посредством изучения литературы, прохождения курсов повышения квалификации. Анализ собственных ошибок и слабых сторон, разработка путей улучшения своей работы.

Формы контроля.

Наблюдения администрацией смены за работой педагогов непосредственно на мероприятиях и в процессе жизнедеятельности отрядов. Анкетирование детей и воспитателей по итогам смены. Самоотчёты педагогов о проведённой работе. Анализ промежуточных и итоговых документов (фотографии, видеоматериалы,

отзывы участников). Контроль и оценивание направлены на создание оптимальных условий для качественного исполнения профессиональных обязанностей и постоянного совершенствования педагогических кадров.

4.6. Концептуальные основы и принципы деятельности

Принцип гуманности

Деятельность в лагере основана на уважении к личности каждого участника. Гуманизм предполагает признание ценности человека, его прав и свобод. Взаимопонимание, доброжелательность и поддержка — ключевые элементы взаимоотношений между всеми участниками смены.

Принцип индивидуализации

Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка: его интересы, способности, уровень физического и психоэмоционального развития. Это позволяет выстраивать программы, максимально соответствующие потребностям и возможностям каждого участника.

Принцип сотрудничества

Подчеркивается важность взаимодействия и взаимопомощи. Сотрудничество между участниками, педагогами и руководством лагеря способствует созданию дружелюбной и конструктивной атмосферы, где каждый может внести свой вклад в общее дело.

Принцип мотивации к деятельности

Стремление к активному участию в программах и мероприятиях поддерживается через создание интересных и значимых задач. Мотивация обеспечивается через признание заслуг, поощрение инициативы и предоставление возможностей для самореализации.

Принцип вариативности

Предусматривается разнообразие форм и методов работы, что позволяет каждому ребенку выбрать наиболее подходящий вид деятельности. Вариативность помогает избежать однообразия и поддерживать высокий уровень интереса участников.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Обеспечиваются условия для всестороннего развития детей: физического, интеллектуального, эмоционального и социального. Комплексный подход включает в себя образовательные, оздоровительные и воспитательные мероприятия, направленные на гармоничное развитие личности.

5. Информационно-методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы мы подготовили комплекс информационно-методических материалов. Он включает подробные инструкции по проведению мероприятий, таких как квесты, мастер-классы и образовательные занятия. Мы также разработали учебные пособия, презентации и видеоматериалы, которые помогут участникам освоить новые знания и навыки.

Особое внимание уделено материалам для творческой деятельности, включая примеры проектов, шаблоны для творчества и идеи для конкурсов. Электронные ресурсы обеспечат доступ к специализированным базам данных и образовательным платформам, что сделает обучение более интерактивным и интересным.

Для удобства участников мы создали документацию, такую как формы отчетности, дневники смен и анкеты обратной связи. Также предусмотрены информационные буклеты и плакаты, которые помогут участникам лучше ориентироваться в программе и расписании мероприятий. Интернет-ресурсы, включая веб-сайт программы и социальные сети, позволят оперативно получать новости и анонсы событий.

Все эти материалы предназначены для обеспечения эффективного внедрения программы, глубокого усвоения знаний и навыков, а также для создания комфортных условий для всех участников.

Методическое обеспечение осуществляет руководитель смены совместно с административным аппаратом МАОУ ДО ДТДМ, проводятся установочные семинары для всего педколлектива.

Методическое обеспечение:

- Кейс методических рекомендаций по проведению мероприятий.
- Руководства по работе с разными возрастными группами.
- Учебные пособия, презентации, видеоматериалы.
- Справочные материалы по истории, науке, экологии.

Для освещения подготовки и реализации программы планируется широкое использование информационно-коммуникационных технологий, медиасредств.

– http://www.zarobr.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=54&Itemid=171 (сайт Департамента образования города Заречного раздел «Организация ДОЛ»);

– и ДОЛ «**Звездочка**» **ССЫЛКА**

– <http://dtdm-zar.nubex.ru/ru/4745/4747/> (сайт МАОУ ДО ДТДМ в разделе «Летняя оздоровительная кампания»);

– <https://vk.com/zvezdochka58> (открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» - ДОЛ «Звёздочка» город Заречный);

– <http://vk.com/avtorstudio> (открытая группа юных журналистов в социальной сети «ВКонтакте» «Студия «Автор»);

Новостные материалы и фотоотчеты о проводимой смене будут размещены на сайтах МАОУ ДО ДТДМ, Департамента образования, Администрации города, в социальных сетях.

6. Система контроля и оценивания результатов

Сохранение и укрепление здоровья

Показатели:

1. Соблюдение режима дня.
2. Сбалансированное питание.
3. Участие детей в массово-спортивных мероприятиях.
4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков.

Методы оценки:

- Наблюдение за соблюдением режима дня и распорядка – процент детей, строго придерживающихся установленного распорядка дня.
- Мониторинг меню – регулярный анализ рациона питания на предмет соответствия установленным нормативам по калорийности и разнообразию продуктов.
- Ежедневное наблюдение за питанием – фиксация частоты употребления полезного и правильного питания.
- Учёт спортивной активности – ежедневный подсчёт количества детей, занимающихся спортом и участвовавших в массовых мероприятиях.
- Анализ физкультурно-массовой деятельности – количественный показатель проведенных спортивных мероприятий и уровня вовлеченности детей.
- Диагностика здоровья до и после смены – сравнение физических и психоэмоциональных состояний участников путём обследования, тестирования и опросов.

Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации

Показатели:

1. Количество детей, обладающих развитыми навыками коммуникации и сотрудничества.
2. Социальные связи детей и взрослых в лагере.
3. Процент участия в социальных и экологических проектах.

Методы оценки:

- Педагогическое наблюдение – постоянное наблюдение за действиями и реакциями детей в повседневной жизни лагеря.
- Оценка ключевых мероприятий – качественный анализ содержания мероприятий, влияющих на развитие коммуникаций.
- Мониторинг социальных сетей – отслеживание позитивного контента и статистики сетевого взаимодействия детей в рамках смены.
- Анализ социально-значимых проектов – анализ участия детей в значимых социальных действиях и инициатива по организации акций.

Приобретение опыта в организации социально значимой деятельности

Показатели:

1. Рост числа детей, предлагающих нестандартные идеи и проекты.
2. Уровень осознания важности поступков и действий для окружающих.
3. Изменение самооценки и уверенности детей.

Методы оценки:

- Анализ деятельности детей в коллективных творческих делах (КТД) – оценка вовлеченности и активности детей в социально значимых проектах.
- Методика «Незаконченные предложения» – диагностика самооценки и представлений детей о себе, используемых четыре раза за смену.
- Тренинги и консультация специалистов – применение специализированных методик диагностики личностного роста и навыков общения.
- Педагогическое наблюдение – постоянный мониторинг активности и инициативности детей.

Список литературы

1. Андреева Е.В. Создание ситуации успеха как воплощение идеи оптимизма: Педагогическая интерпретация теории М. Зелигмана // Образование и наука. – 2012 – № 4. – С.5-7.
2. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. – СПб: Речь, 2007.
3. Гончарова Е. И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
5. Дрыгина И.В. Активизация лидерского потенциала личности студента: пед. аспект // Вестник Сибирского гос. технолог.ун-та. – 2004. – № 1 – С. 104-110.
6. Журко В. Лидер – не волк-одиночка // Студенческий меридиан. – 2009. – № 4 – С. 30-33.
7. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2012.
8. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8 – 11 классы / Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2008.
9. Куприянов Б.В. Ребёнок в пространстве свободного времени // Народное образование. – 2013. № 3. – С. 151-157.
10. Лидерские игры: Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок», 2006 г.
11. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
12. Мазыкина Н.В. Растим патриотов: методическое пособие по патриотическому воспитанию в кадетских образовательных учреждениях. Ч.2. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
13. Медникова С.В. Организация детского отдыха – предмет государственной социальной политики. Медникова С.В. // Народное образование. – 2013 – № 3. – С 80-87.
14. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации»
15. Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании. –

методическое пособие / Сост. Борисенко О.В., Матерова Т.А., Ховалкина О.А., Шамардина М.В. – Барнаул, 2014.

16. Пантин В. Семья и семейные ценности в сознании россиян (по данным социологических опросов) // Воспитание школьников. – 2008 – № 10. – С.9-14.

17. Сенченков Н.П. Корпоративная культура в условиях профильного лагеря / Н.П. Сенченков // Творческое наследие А.С. Посникова и современность: IX Посниковские чтения: материалы международной научно-практической конференции. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – С. 36-44.

18. Соколова О.В. Комплексная политико-экономическая игра «Команда XXI века». Альманах (свод правил), 2008.

19. Формирование гражданско-патриотических качеств воспитанников // Дополнительное образование. – 2013. – №3. – С. 24-26.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

План деятельности I тематической смены ДОЛ «Звёздочка» «Звёздочка 2.0: Энергия мирного атома»

День смены	Название мероприятия	Цель мероприятия	Направление работы
Миссия «Ключ доблести и силы духа»			
Оргпериод (1-3 день смены)			
1 день смены	Встреча-приветствие детей, заезд в лагерь, расселение, инструктаж по ТБ и ПБ	Знакомство, адаптация детей, знакомство с правилами безопасности	Человек: здоровье, семья, творчество
	Игра «Исследование миров»	Командообразование, знакомство с территорией лагеря	Человек: здоровье, семья, творчество
	Театрализованное представление «Капсула времени»	Постановка целей смены	Россия: прошлое, настоящее, будущее
	Огоньки знакомств	Познакомить участников смены, установить доброжелательную обстановку и наладить первые контакты.	Россия: прошлое, настоящее, будущее
2 день смены	Медицинский осмотр	Проверка состояния здоровья	Человек: здоровье, семья, творчество
	Оргсборы в экипажах	Формирование структуры и налаживание внутренней коммуникации экипажа	Россия: прошлое, настоящее, будущее
	Игра «Больше энергия - прочнее связь»	Укрепление связи между членами экипажа	Россия: прошлое, настоящее, будущее
3 день смены	Репетиция флешмоба «Энергия мирного атома»	Объединение детей в едином действии	Мир: наука, культура, мораль

	Торжественное открытие смены	Официальное начало смены	Россия: прошлое, настоящее, будущее
Основной период смены (4-18 день смены)			
4 день смены	Экоакция «Чистый лагерь»	Экологическое воспитание	Мир: наука, культура, мораль
	Открытие атомной Спартакиады	Физическое развитие	Человек: здоровье, семья, творчество
	Легкоатлетическая эстафета «Летающие кометы»	Спортивные состязания	Человек: здоровье, семья, творчество
	Презентация экипажей «Важна каждый атом»	Демонстрация уникальности и индивидуальности экипажа, выявление единства и взаимодополнения внутри команды.	Человек: здоровье, семья, творчество
	Просмотр фильма «Мирный атом»	Образовательное кино	Мир: наука, культура, мораль
5 день смены	Интерактивная программа «Ай-да русский!»	Популяризация русского языка	Мир: наука, культура, мораль
	Межотрядный турнир по настольным играм «80 игр Победы»	Укрепление дружеских отношений между отрядами, популяризация настольных игр, воспитание патриотизма и гражданской сознательности.	Мир: наука, культура, мораль
6 день смены	Фестиваль патриотической песни «Россия начинается с меня»	Патриотическое воспитание	Россия: прошлое, настоящее, будущее
	Просмотр фильма «Время первых»	Образовательное кино	Россия: прошлое, настоящее, будущее
7 день смены	Квест-игра «Ключ доблести и подвига»	Развитие смекалки и чувства товарищества	Россия: прошлое, настоящее, будущее

	Встречи с выпускниками «Звёздочки» и бывшими работниками системы отдыха и оздоровление «Диалоги поколений»	Установление связи между поколениями, сохранение исторических традиций и наследие лагеря «Звёздочка», а также повышение престижа профессии педагога и работника сферы отдыха и оздоровления.	Россия: прошлое, настоящее, будущее
Миссия «Ключ энергии созидания»			
8 день смены	Тематическая программа «Каникулы с Росгвардией»	Военно-патриотическое воспитание	Россия: прошлое, настоящее, будущее
	Квиз «Секреты Атома»	Повышение осведомленности в сфере ядерной энергетики	Мир: наука, культура, мораль
9 день смены	Конкурс агитбригад по ПДД	Пропаганда дорожной безопасности	Человек: здоровье, семья, творчество
	Фотосессия отрядов «Атомные каникулы»	Творческая фотосъемка	Человек: здоровье, семья, творчество
10 день смены	Гостевание отрядов «Молекулярная связь»	способствовать знакомству детей, развитию их творческих способностей, укреплению дружбы и интеграции в коллектив, а также установлению тёплых отношений с педагогами.	Мир: наука, культура, мораль
	Атомный комический турнир между воспитателями и сборной лагеря	создание дружественной и веселой атмосферы, укрепление командного духа и взаимопонимания между воспитанниками и воспитателями	Человек: здоровье, семья, творчество
11 день смены	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – страна возможностей»	Выявить и поддержать таланты юных художников, пропагандируя идею больших перспектив и неограниченных возможностей, открывающихся в современной России.	Мир: наука, культура, мораль

	Соревнования по skipping и rope-skiing «Мои рекорды для России»	Физкультурно-массовые мероприятия, пропаганда массового спорта	Человек: здоровье, семья, творчество
12 день смены	Акция «Путешествие по стране ГТО»	Пропаганда массового спорта	Человек: здоровье, семья, творчество
	Шоу-программа «Однажды в Звездочке»	Организация зрелищного представления	Мир: наука, культура, мораль
13 день смены	Праздничный концерт для родителей	Семейное мероприятие, демонстрация достижений	Человек: здоровье, семья, творчество
	Конкурс-дефиле «Мода ядерных технологий»	Творческий конкурс	Мир: наука, культура, мораль
14 день смены	Тематическая программа «Время первых»	Историко-культурное просвещение	Россия: прошлое, настоящее, будущее
	Классные встречи с куратором Движения Первых	Информационно-разъяснительная встреча	Россия: прошлое, настоящее, будущее
	Большая игра «Будь в движении»	Формирование углубленных представлений о деятельности Движения Первых	Россия: прошлое, настоящее, будущее
Миссия «Капсула времени»			
15 день смены	Монтаж выставки «Юбилейное лето»	Совместная творческая деятельность	Человек: здоровье, семья, творчество
	Танцевальный фестиваль «Энерджайзер»	закрепление теплых отношений между ними и формирование комфортного микроклимата в отряде.	Человек: здоровье, семья, творчество
16 день смены	Тематическая программа «Пожарная безопасность»	Занятие по противопожарной безопасности	Человек: здоровье, семья, творчество

	Конкурс талантов «Мисс и Мистер лагерь»	Создание яркой и красочной культурной программы, способствующей развитию творческих способностей, повышению самооценки и раскрытию потенциала каждого участника.	Мир: наука, культура, мораль
17 день смены	Шоу «Интуиция»	Развлекательное шоу по фактам из жизни воспитателей и вожатых	Человек: здоровье, семья, творчество
	Запуск регионального марафона видео открыток к «20-летию Звездочки»	Создание широкого информационного повода и консолидация усилий жителей Пензенской и Белгородской областей	Мир: наука, культура, мораль
18 день смены	Конкурс отрядной песни «Дружба народов»	Способствовать укреплению дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей, проживающих в России, через искусство песенного творчества.	Человек: здоровье, семья, творчество
	Дискуссионная площадка «Молодёжь против наркотиков»	Общественно-полезная дискуссия профилактической направленности	Мир: наука, культура, мораль
	Проектная сессия «Будущее в настоящем».	Работа проектных площадок по представлению и защите проектов, направленных на улучшение социальной жизни Пензенской и Белгородской областей, укреплению дружеских связей между регионами.	Россия: прошлое, настоящее, будущее
Заключительный этап смены (19-21 день смены)			
19 день смены	Воспитательский концерт «Квантовая связь»	Показ сценических номеров от вожатых и воспитателей	Человек: здоровье, семья, творчество
	Закрытие лагерной Спартакиады	Награждение победителей соревнований	Человек: здоровье, семья, творчество
20 день смены	Награждение, подведение итогов смены	Вручение грамот и призов	Человек: здоровье, семья, творчество
	Торжественное	Окончание смены, рефлексия	Россия:

	закрытие «Время новаторов»	достигнутых результатов, организация заключительного мероприятия смены	прошлое, настоящее, будущее
21 день смены	Акция «Свеча памяти»	Воспитание патриотизма, почтение памяти погибших героев, укрепление чувства сопричастности к историческим событиям и уважение к жертвам военного времени.	Россия: прошлое, настоящее, будущее
	Операция «Возвращение»	Уборка отрядных помещений, возвращение домой	Россия: прошлое, настоящее, будущее
	Запуск онлайн активности «Мосты дружбы»	продолжение взаимодействия участников, укрепление межрегиональных связей и реализацию совместных проектов, разработанных в смене	Мир: наука, культура, мораль